

АННОТАЦИЯ
Рабочей дисциплины (модуля)
Современные проблемы лексикологии

1. Целью изучения дисциплины является: является повышение научно-теоретического уровня подготовки студентов-филологов, развитие их навыков практического пользования языком. Освещение вопросов теории языка в курсе «Современные проблемы лексикологии» представлено в соответствии с основными тенденциями развития языка, а также с учетом современных достижений в области теории адыгских языков.

2. Место дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Современные проблемы лексикологии» (Б1.В.ДВ.08.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

3. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучающимися в средних образовательных учреждениях в процессе изучения курса родного языка. Для освоения дисциплины «Современные проблемы лексикологии» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин: «Родной язык»: «Практикум по родному языку» и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы лексикологии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.4. Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи.	Знать: различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, предлагать стратегию действий.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном	Знать: стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные

	на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; УК-4.5. Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения. Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. Владеть: навыками осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения.
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий.	ПК-1.1. Формирует концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по русскому и родному языку и литературе, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по русскому и родному языку и литературе в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, формы, методы и средства обучения по русскому и родному языку и литературе, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения русскому и родному языку и литературе; ПК-1.2. Проектирует элементы образовательной программы, рабочую программу по русскому и родному языку и литературе; формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения русскому и родному языку и литературе; ПК-1.3. Демонстрирует умения по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения по русскому и родному языку и литературе и современными образовательными технологиями.	Знать: методику преподавания учебного предмета; условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации индивидуальных особенностей обучающихся. Уметь: использовать достижения современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; планировать учебную работу и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока; планировать и осуществлять учебный процесс; применять современные образовательные технологии. Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету.
ПК-9	Способен осуществлять сбор и	ПК-9.1. Выбирает теоретико-	Знать: базовые понятия

	<p>анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>методологические подходы к анализу и сбору языковых и литературных фактов, принципы филологического анализа и интерпретации текста; ПК-9.2. Осуществляет квалифицированный сбор и анализ языковых и литературных фактов, основываясь на актуальных принципах и научных подходах; ПК-9.3. Использует навыки организации профессиональной деятельности на основе анализа языковых и литературных фактов, с использованием актуальных принципов и научных подходов.</p>	<p>современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов. Уметь: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов. Владеть: методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.</p>
--	--	---	--

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 3.Е., 72 академических часа.

6. Разработчик: проф. Ионов З.Х.-М.